

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MÉXICO

PLANTEL “NEZAHUALCÓYOTL” DE LA ESCUELA
PREPARATORIA

EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

VISIÓN PROYECTABLES DEL TEMA: EL LENGUAJE

ELABORÓ: M. en D. BENJAMÍN AGUILERA MARTÍNEZ

Junio 2023

EXPLICACIÓN DEL EMPLEO DEL MATERIAL

Se sugiere el empleo de estas diapositivas al inicio del tema “El lenguaje”, a fin de ayudar al docente en el desarrollo de la clase magistral, como un complemento que ilustre y acerque a los alumnos a los contenidos de la unidad de aprendizaje de Expresión Oral y Escrita. Su diseño permite al alumno conocer los diferentes elementos que integran al lenguaje considerando siempre la intención y situación comunicativa que se persigue.

Los niveles de la lengua comprendidos en distintos tipos de textos dan la pauta para identificar, ordenar e interpretar información explorar las posibilidades que ofrece la lengua y desarrollar en el estudiante las habilidades orales y escritas para comunicarse de manera eficaz, al considerar las fuentes a las que accede y el tratamiento de la información obtenida.

Esta información brinda la posibilidad de conocer otras formas de pensamiento, analizarlas y estructurar un criterio personal para poder interactuar con la sociedad, haciendo uso del universo textual (diálogo, descripción, entre otros).

Módulo I

◆ La lengua

Propósito

- ◆ Utiliza los principales elementos y funciones de la lengua para expresar ideas y argumentos de manera verbal o escrita, con coherencia, claridad y fluidez según su entorno.

Competencia disciplinar



Comunicación Básica



1. Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.



5. Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.

Competencias básicas



4. Escucha interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.



4.1. Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.



El Lenguaje

Expresión Oral y Escrita

Definición

El lenguaje es un sistema de comunicación que permite a los seres humanos expresar y compartir ideas, pensamientos y emociones.



Importancia del lenguaje

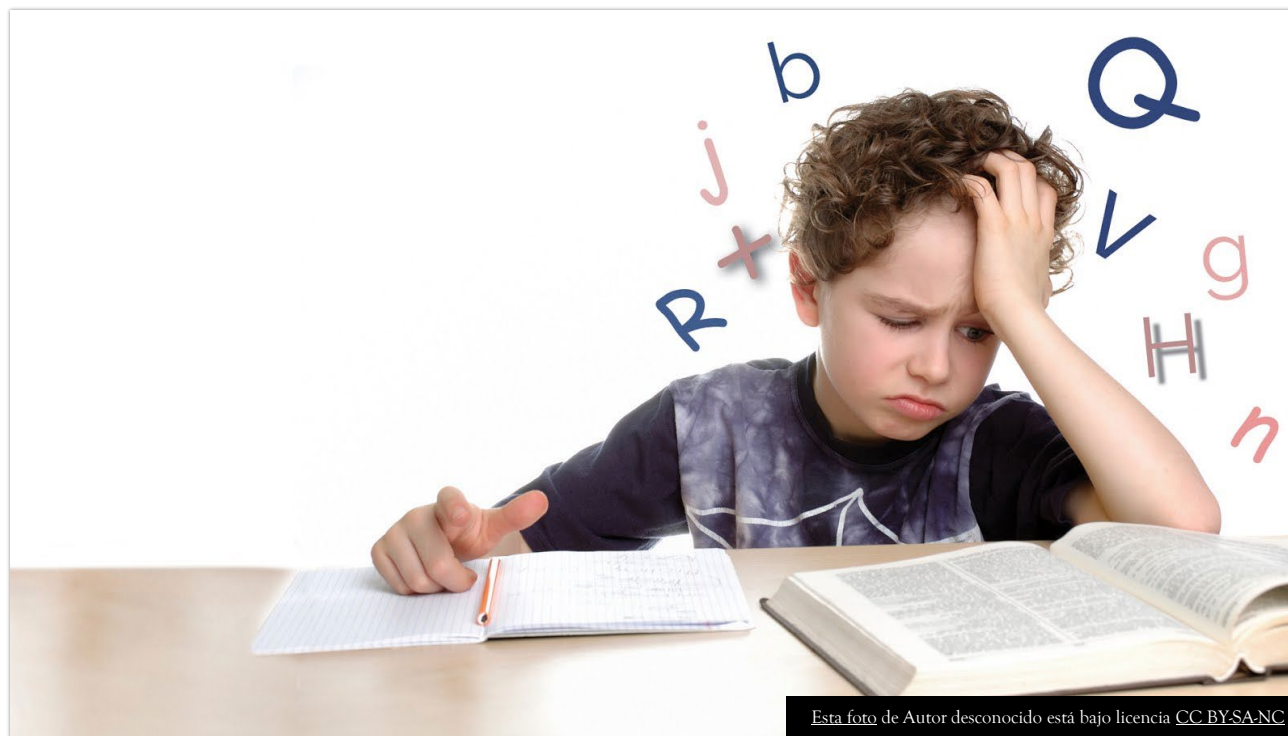
El lenguaje es fundamental para la comunicación humana.

Permite la transmisión de conocimientos, la expresión de emociones y la creación de relaciones sociales.

El lenguaje como herramienta de pensamiento

El lenguaje influye en nuestra forma de pensar y organizar el pensamiento.

Nos ayuda a conceptualizar y comprender el mundo que nos rodea.



El lenguaje como reflejo de la cultura

El lenguaje refleja las
normas, valores y
creencias de una cultura.

A través del lenguaje,
transmitimos y
preservamos nuestra
herencia cultural.



El lenguaje como forma de identidad

El lenguaje es una parte importante de nuestra identidad individual y colectiva.

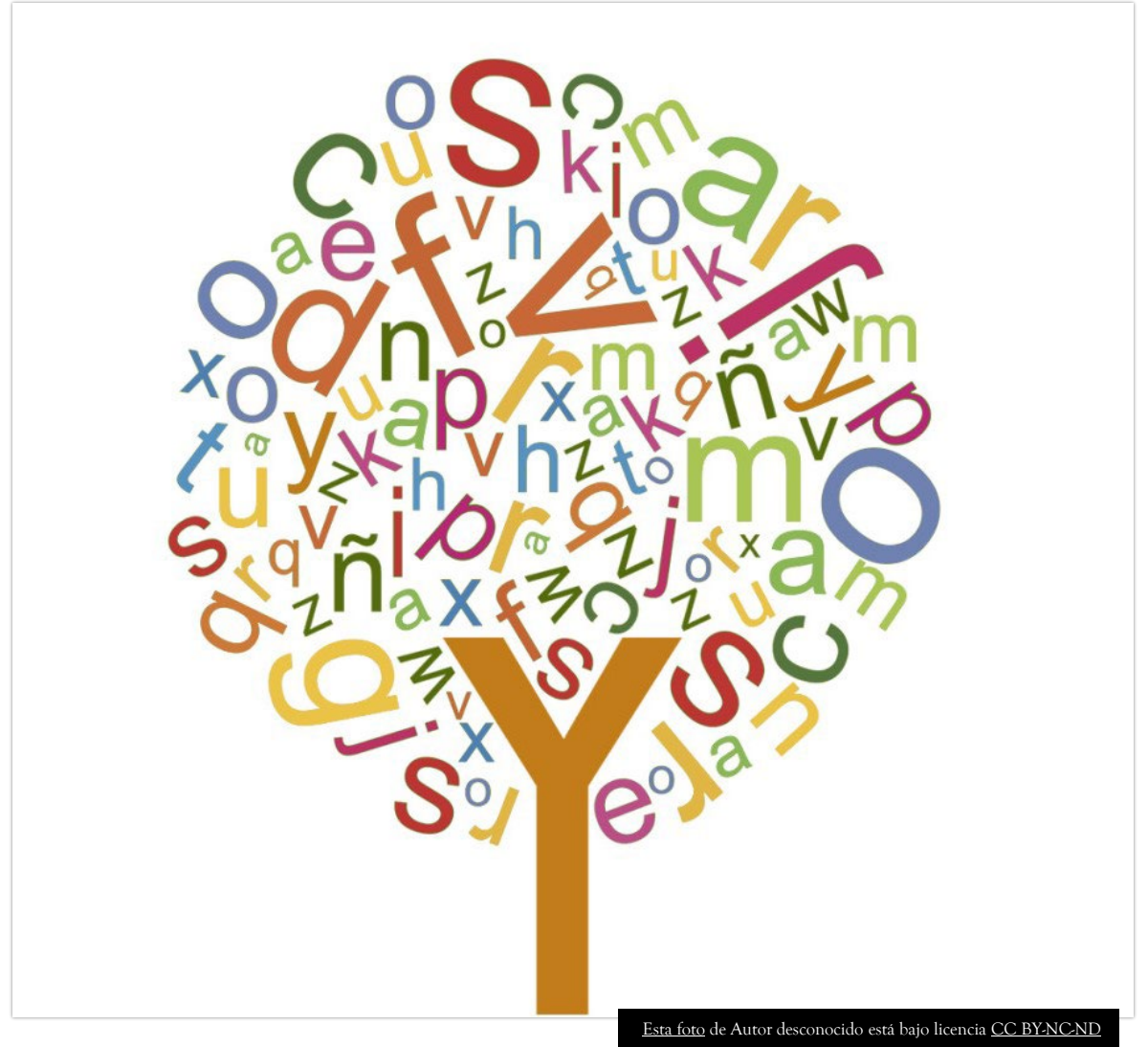
A través del lenguaje, expresamos nuestra pertenencia a un grupo y nos diferenciamos de otros.



El lenguaje y el cambio lingüístico

El lenguaje está en constante evolución y cambio.

Factores como la influencia de otras lenguas y los cambios sociales pueden dar lugar a cambios en el idioma.





El lenguaje y la tecnología

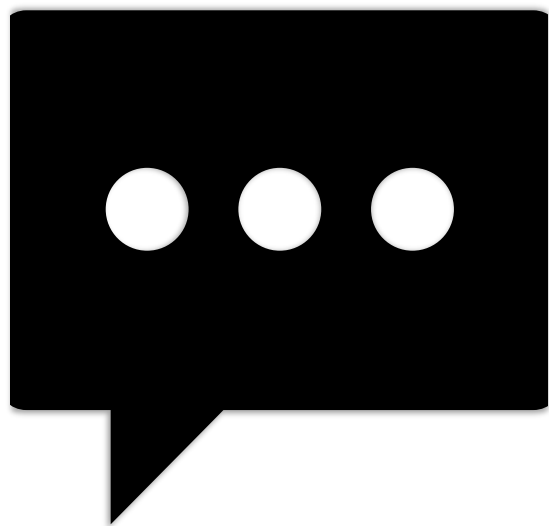
La tecnología ha influido en la forma en que nos comunicamos.

Ejemplos incluyen el uso de mensajes de texto y las aplicaciones de traducción en tiempo real.

Tipos de lenguaje

- Lenguaje verbal
- Lenguaje no verbal





Lenguaje verbal

Utiliza palabras habladas o escritas para la comunicación.



Lenguaje no verbal

Utiliza gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal para transmitir información.

Idioma

Es un sistema de comunicación compartido por una comunidad lingüística particular.

Ejemplos: inglés, español, francés, chino, etc.





Lengua oral

Se refiere al uso del lenguaje hablado para la comunicación.

Incluye la pronunciación, entonación, ritmo y fluidez.

Varía de un idioma a otro y también dentro de una misma lengua.

Lengua escrita

La lengua escrita se refiere al uso del lenguaje en forma de texto escrito para la comunicación.

Incluye la gramática, la ortografía y la puntuación.

Requiere habilidades adicionales en comparación con la lengua oral.



Habla

El habla se refiere a la producción concreta e individual del lenguaje.

Incluye la elección de palabras, la construcción de frases y la entonación.

Varía según el contexto, el nivel educativo y otros factores.



Norma

La norma es el conjunto de reglas y convenciones establecidas por una comunidad lingüística para el uso correcto del lenguaje.

Determina la gramática, el vocabulario y la pronunciación aceptada en un idioma.



Norma culta

Es la variante del lenguaje que se considera más formal y se utiliza en situaciones educativas y profesionales.





Norma coloquial

Es la variante más informal y se utiliza en situaciones cotidianas y de habla común.

Variedades regionales

Los idiomas pueden tener diferentes variedades regionales que se caracterizan por diferencias en la pronunciación, vocabulario y gramática.

Ejemplo: español de España y español de América Latina.



Variedades sociolectales

Los idiomas también pueden tener variedades sociolectales, que se basan en factores sociales como la educación, el estatus socioeconómico y la profesión.

Ejemplo: jerga técnica utilizada por profesionales en un campo específico.



Variedades diastráticas

Las variedades diastráticas se basan en características socioculturales como la edad, el género y el nivel de educación.

Ejemplo: el lenguaje utilizado por los jóvenes en comparación con el de los adultos mayores.





Variedades diatópicas

Las variedades diatópicas se refieren a las variaciones geográficas dentro de un idioma.

Ejemplo: diferentes acentos y dialectos en diferentes regiones de un país.

Variedades diafásicas

Las variedades diafásicas se relacionan con las diferencias en el uso del lenguaje según el contexto.

Ejemplo: lenguaje formal utilizado en una presentación académica y lenguaje informal utilizado entre amigos.



Bibliografía

Crystal, D. (2005). La enciclopedia Cambridge del lenguaje. Cambridge University Press.

Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2013). Introducción a la lingüística. Cengage Learning.

Pinker, S. (2015). El instinto del lenguaje: cómo crea el lenguaje la mente. Penguin Books.

Aitchison, J. (2013). Palabras en la mente: una introducción al léxico mental. Wiley-Blackwell.

Chomsky, N. (2000). Nuevos horizontes en el estudio del lenguaje y la mente. Cambridge University Press.

Trask, R. L. (2015). Lenguaje y lingüística: los conceptos clave. Routledge.